

# 南投縣竹山鎮雲林國小 103 學年度培養兒童閱讀活動實施計劃

## 壹、依據：

- 一、依據教育部 94 年 5 月 25 日台語字第 0940051886D 號函辦理，該要點規定業經教育部 94 年 5 月 25 號以台語字第 0940051886C 號令修正發布。
- 二、依據南投縣政府 97 年 2 月 13 日府教社學字第 09700333680 號函辦理。
- 三、依據 103 學年度校務計畫。

## 貳、目的：

- 一、藉閱讀增加兒童知識，促進學習成長，獲得興趣，豐富生活。
- 二、培養兒童優良閱讀習慣及正確利用資源，進而應用資源於生活中。
- 三、提昇兒童寫作能力，增加寫作經驗，幫助腦力開發，語言的發展。
- 四、促進親子的互動，營造豐富閱讀環境及共同閱讀的良好風氣。
- 五、提昇人文素養培育新時代所需的創造力人才。落實縣府深根兒童閱讀政策，激勵學生閱讀興趣，提升學生語文能力。

## 參、對象：本校全體學生暨學生家長。

## 肆、實施原則：

### 一、班級閱讀實施做法

1. 以南投縣竹山鎮欣榮圖書館「晨讀書箱」為各班共讀的書目，以利老師在班上實施導讀活動。
2. 同年段各班圖書閱讀進度以一個月為一輪，如有班上同學未能按進度閱讀，仍按時輪轉為原則。
3. 班群自編教材，品德融入閱讀教學。
4. 各班實施班級閱讀，一學期每位同學以至少提出兩篇學習單或心得寫作為原則，並將該學習單或心得寫作放入學生個人學習檔案。
5. 規劃各班閱讀實施計劃，全校同步實施閱讀活動。

### 二、指定書目

以南投縣竹山鎮欣榮圖書館「晨讀書箱」為各班共讀的書目，各班級任於寒假暑假備課期間至欣榮圖書館選定書目。

三、圖書股於寒暑假備課期間彙整各年段統一借閱，學校派車統一運回書箱，各班開始實施，指導共讀。

#### 伍、配套措施

- 一、設置閱讀網站。
- 二、舉辦校內閱讀心得寫作比賽，分三、四、高年級，每學期各舉辦一次。
- 三、尋求外力資源，充實圖書書目。
- 四、鼓勵參加校外單位舉辦之閱讀心得寫作比賽，肯定自我、激勵閱讀興趣。
- 五、加強學生寫作能力，如：舉辦校內藝文比賽、鼓勵校外投稿。
- 六、訂定獎勵辦法。
- 七、辦理教師研習活動，精進教師閱讀指導能力，進而提昇學生語文能力。
- 八、建立知識平台，充實學校閱讀網站，以達資源共享原則。
- 九、鼓勵教師本身能大量閱讀，提昇教師的專業素養。

#### 陸、實施方式：

一、加入「我愛閱讀」圖書館閱讀護照認證活動，以愛閱讀、愛活動、愛寫作等三項認證，培養學生親近書、愛閱讀，提升學習能力。

#### 二、班級共讀：

1. 班級共讀時間為彈性學習時間—每週一節課。
2. 訂定班級閱讀時間實施〔如另表〕。
3. 班級閱讀時間共四十分鐘，請各班級任教師至少留二十分鐘時間，提出該週閱讀範圍之重點討論或心得分享。
4. 請各班級任在週五規定回家課題時，務必將閱讀範圍或進度列入，以利班上同學利用週休二日自行閱讀。

#### 三、學生閱讀心得比賽實施內容：

1. 全校分三、四、高三組，進行學生閱讀心得比賽。
2. 參加方式由班級先比賽，優勝者再參加全校性比賽。
3. 比賽時程：每學期舉辦一次。103年10月24日；104年4月11日。
4. 由教務主任、教學組長、賴欣妍老師、林佩姝老師、洪美琴老師、張麗琴老師、

張麗萍老師、葉姿麟老師組成評選委員會（前四位評中年級，後四位評高年級）。擔任小組工作人員。

5. 各組錄取前三名各一位，佳作二位，頒發獎狀乙張及圖書禮券（第一名 120 元，第二名 80 元，第三名 60 元，佳作 30 元）。

6. 錄取作品公佈張貼於圖書室公佈欄以示表揚激勵。

柒、推展作文及閱讀教學活動獎勵實施辦法：

#### 一、學期閱讀王—

1. 參加對象：該班學生（一至六年級）。

2. 實施時間：每學期統計一次。（利用閱讀認證卡登錄統計）

3. 獎勵：

（1）. 每學期各班錄取前 10 名；頒發 60 元等值獎品以資鼓勵；並張貼公佈表揚。

#### 二、班級作文指導—

1. 每學期由教務處提報作文指導批改、閱讀活動推展優異教師，呈教育處核定敘獎。

捌、經費：本項活動經費由學校辦公費及家長委員會共同支付。

玖、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：