

南投縣雲林國民小學

學校願景

教育目標

「以學生為主體」、「以生活為中心」的教育理念、融入教育情境開展學生潛能，培養學生適應與改善生活環境的歷程，培養具備「人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習的健全國民」。

課程的內涵，包括人性化、生活化、統整化、現代化、國際化等課活動程，學習基本知識，進行生活應用與實踐的活動課程，培養學生了解自己，認識與適應環境，發展未來。九個主題軸分上、下兩學期實施，每個月分別進行一個主題軸，一至六年級分別在主題軸下訂定年級主題，由易而繁、由簡而難，方便進行有組織的活動課程，培養學生生活應用與行為實踐的能力。主題軸的內涵來自九年一貫課程綱要之課程理念，課程目標、教學理念與十大基本能力，再配合鄉土教材、節令活動及學校活動統合組織而成。九個主題軸是範圍與廣度的設計，在年級主題上則作深度的學習，力求能夠實際運作，合乎學校的願景，以培養出具有開創、多元能力的雲林好兒童。

學校願景
一、所有學生都有教育機會
二、所有活動都有教育意義
三、所有教師都有教育熱忱

學校行事節數

學校本位
主題統整課程
綜合活動
潛在學習

七大學習領域

語文領域 健康與體育領域
社會領域 自然與生活科技領域
數學領域 藝術與人文領域
選修課程
鄉土語言 生活美語 電腦

彈性教學時數

班級行事節數
年級行事
學校行事

培養具有十大基本能力的兒童

1. 具有基本核心能力。
2. 能了解自我發展與潛能、並進行生涯規劃與終身學習。
3. 具有欣賞、表現與創新的能力。
4. 具有組織、規劃與生活實踐的能力。
5. 能運用符號與工具表達、溝通與分享。
6. 能尊重他人，關懷社會與生活環境，可以發揮團隊精神。
7. 能進行文化學習與國際理解。
8. 能夠主動探索、發現問題，並能運用所學的知能解決生活問題。
9. 能獨立思考、檢討反省，有系統的解決面臨的問題。
10. 能夠運用科技與資訊進行學習，以提升學習效率與生活品質。

能成爲一位具有創新、多元能力的雲林好兒童

- 一、做一位了解自己，主動學習與實踐的好兒童。
- 二、做一位適應群體、重視溝通分享與團隊合作的兒童
- 三、做一個主動思考，探索並運用科技資訊以解決問題的兒童。